

Jungmusikerwerbung Volksschule

Treffpunkt: 8: 15

Schlagzeug Set aufstellen, große Matte und Langbänke aufstellen (für ca. 100 Kinder)

Beginn 8: 45

Einmarsch mit dem Marsch „Mein Heimatland“ (Es wird immer um die große Matte herum marschiert)

Schlagzeug bleibt alleine übrig und stellt kurz sein Instrument vor. Dann fragt er, wo die anderen sind, bei der Musik spielen wir auch nicht alleine.
Kinder sollen ihm helfen, damit Horst auftaucht

Horst (Bass) kommt von der dicken Matte hervor. Spielt kurz und erklärt kurz sein Instrument. (zB. Tiefstes Instrument bei der Musik....)

Martin (Posaune und Tenorhorn) kommt von der dicken Matte hervor. Spielt kurz und erklärt kurz sein Instrument bzw sagt, dass er auch ein zweites Instrument spielen kann.

Markus (Horn) kommt von der dicken Matte hervor. Spielt kurz und erklärt kurz sein Instrument.

Markus & Joe (Trompete & Flügelhorn) kommen von der dicken Matte hervor. Spielen kurz und erklären kurz ihr Instrument.

Christine (Saxophon) kommt von der dicken Matte hervor. Spielt kurz und erklärt kurz sein Instrument.

Markus & Klara (Klarinette) kommen von der dicken Matte hervor. Spielen kurz und erklären kurz ihr Instrument.

Katrin (Querflöte) kommt von der dicken Matte hervor. Spielt kurz und erklärt kurz sein Instrument.

Alle gemeinsam spielen einen Teil von Hurra hurra (Heidi)

Christine sagt etwas über die Musikkapelle gibt Überleitung zu Markus, der kurz sagt, wie das mit dem dirigieren funktioniert. Es dürfen ein paar Kinder auch das Dirigieren probieren.

Nächster Teil von Hurra hurra (Schlumpfe)

Gemeinsam mit den Kindern wird ein Lied einstudiert (Pippi Langstrumpf)

Nächster Teil von Hurra hurra (Pinocchio + Biene Maja)

Andi sagt etwas über den Stabführer und das Marschieren

Restliche Teile von Hurra hurra (Pumuckel)

Die Kinder können bei den Liedern immer mitsingen.

Im Anschluss können die Kinder die Instrumente ausprobieren. (Jeder sucht sich im Turnsaal einen Platz, wo die Kinder hinkommen können)

Die Kinder erhalten in der nächsten Stunde von ihrer Lehrkraft einen Zettel mit den Informationen. Von den Kindern, die Interesse haben, wird in ein paar Tagen ein Abschnitt in der Schule abgeholt. Diese werden dann von den Jugendreferenten kontaktiert.

Materialien:

Instrumente, bitte Mundstücke und Blätter mitnehmen, damit die Kinder leicht einen Ton herausbringen.

Noten von Hurra hurra, Spongebob, Mein Heimatland (ev auswendig)

Notenständer

Infozetteln für Kinder